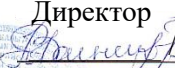


Принято
на педагогическом Совете
Протокол №1
от 26 августа 2021 г.

Согласовано
Советом обучающихся
Протокол №1
от 02 сентября 2021 г.

Согласовано
Советом родителей
Протокол №1
от 01 сентября 2021 г.

Утверждаю
Директор
 В.П.Дойников /
Приказ №39 от 27.08.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы с. Старокостеево муниципального
района Бакалинский район Республики Башкортостан

Срок реализации 2021 – 2026 гг.

с. Старокостеево

Цели, задачи, приоритетные направления работы школы на 2021-2026 учебный год.

Деятельность школы должна соответствовать требованиям продуктивности современного образования. «Образование продуктивно, если оно дает каждому человеку, проживающему на данной территории, необходимые средства для его социализации, духовного, этнокультурного и профессионального самоопределения. Продуктивное образование направлено на укрепление социальной безопасности и консолидацию общества, на демократизацию государственных институтов, на экономическое, нравственное, экологическое и культурное развитие».

Выбор приоритетных направлений работы школы, определение цели и задач деятельности педагогического коллектива полностью согласуется со специфическими характеристиками образовательного пространства школы, а именно:

- социальным заказом на качество образовательных услуг;
- объективной потребностью населения в гораздо более раннем самоопределении личности;
- необходимостью противостоять негативным «внешним по отношению к школе» социальным факторам;
- индивидуальными возможностями, способностями и интересами учащихся и их родителей;
- реальным состоянием физического и нравственного здоровья учащихся;
- необходимостью поддерживать и развивать здоровый образ жизни;
- необходимостью активизировать становление ценностных ориентаций обучающихся через гражданско-патриотическое воспитание;

Таким образом, организация образования в школе строится на принципах личностно-ориентированной педагогики, гуманизации образования и вариативности содержания образования. В соответствии с ними формируются следующие приоритетные направления деятельности педагогического коллектива:

- осуществление обучения и воспитания разносторонней, самостоятельной, свободной, интеллектуальной, культурной, нравственной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, сознающей ответственность перед семьей, обществом и государством, уважающей права, свободы других граждан, Конституцию и законы, способной к взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расами, национальными, этническими, религиозными социальными группами.
- обеспечение мер, повышающих эффективность социальной адаптации учащихся;
- создание системы ценностных ориентаций, где приоритетным является культ знаний, научного поиска, творчества;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся.

Приоритетные направления в деятельности школы могут быть реализованы лишь при четком, взаимодополняющем взаимодействии основных структурных блоков:

- педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;
- внедрение технологий, обеспечивающих формирование стереотипа здорового образа жизни.

Необходимо отметить, что каждое из перечисленных приоритетных направлений очень многогранно. Предполагается корректировка поставленных перед коллективов конкретных задач по мере продвижения к намеченной цели.

Для достижения поставленной перед педагогическим коллективом цели требуется решение целого ряда задач:

- обеспечение базового образования, соответствующего требованиям государственных образовательных стандартов;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся;
- выбор форм взаимодействия педагогического и ученического коллективов, обеспечивающих развитие индивидуальности, насыщение их нравственным содержанием;
- обновление содержания образования с учетом потребностей учащихся, родителей ;
- установление связей с учреждениями среднего и средне специального и образования;

выявление уровня подростковой культуры, содержания восприятия ценностей культуры;

- создание условий, обеспечивающих приобщение учащихся к ценностям культуры для интеграции личности в системе национальной и мировой культур, выбор форм воспитания и развития обучающихся;
- воспитание гражданственности, любви к Родине, уважительного отношения к духовному и культурному наследию, семье;
- создание условий для социокультурной адаптации обучающихся;
- создание условий для внедрения в образовательный процесс здоровые сберегающих технологий.

Успешность реализации образовательных задач во многом зависит от четкого взаимодействия с органами Управления образования, научно-методическими центрами, институтами, занимающимися проблемами обучения, воспитания и развития, учреждениями дополнительного образования, социокультурными объектами.

Нельзя не учитывать и тот факт, что взаимодействие с социокультурной средой способствует сохранению и воспроизводству общего культурного пространства только в том случае, если это взаимодействие целенаправленно и комплексно. Для достижения комплексного взаимодействия необходимо создать единое содержание образования, сформировать образовательные поля через организацию работы в рамках школы.

Основные направления методической работы на 2021-2026 учебный год

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные	результат
1. Повышение квалификации педагогических работников				
Цель: Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности				
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	Зам.директора по УВР	Перспективный План Курсовой переподготовки
2.	Составление заявок по курсовой подготовке	В течение года	Зам.директора по УВР	Повышение квалификации
2. Аттестация педагогических работников				
Цель: Определение соответствия уровня профессиональной компетентности создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1.	Информирование учителей об окончании действия аттестационной категории.	Апрель-июнь	Зам.директора по УВР	Список аттестующихся
2.	Уточнение списка аттестующихся в уч. г.	сентябрь	Зам.директора по УВР	Список аттестующихся
3.	Систематизация материалов к аттестации	В теч.года	Аттестующиеся учителя	Аналитический отчёт
4.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В теч. года	Зам.директора по УВР	
5.	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Согласно графику	Аттестуемые педагоги	Материал Для Экспертных заключений
3. Внеурочная деятельность по предметам				
Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся				
1.	Проведение предметных недель	Согласно графику	Учителя предметники	Активизация познавательных интересов и творческой активности
2	Организация и проведение школьных олимпиад	Сентябрь-октябрь	учителя предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
3	Составление заявок на участие в муниципальном этапе олимпиад	ноябрь	Зам.директора по УВР	Определение участников Районных олимпиад
4. Проведение открытых уроков				
Цель: повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов				
1	Проведение открытых уроков согласно графику	В течение года	Зам.директора по УВР	Обмен Педагогическим опытом
5. Методические семинары				
Цель: изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов				
1	«Возможности интерактивной доски в учебном процессе»	ноябрь	Зам. директора по УВР	Повышение уровня теор-их знаний педагогов по применению интерактивных технологий
2	«Обеспечение качественного образовательного процесса на этапе дистанционного обучения»	январь	Зам. Директора по УВР	Работа учителей на дистанционном обучении. Обмен Пед-им опытом

РАССМОТРЕНА

на педсовете

Протокол №1

От 26.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МОБУ ООШ
с.Старокостеево

Дойников В.П.

Приказ №39 от «27» 08.2021г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основная общеобразовательная школа с.Старокостеево
на 2021-2026 гг.

**«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ
СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**

Проблема развития творческих способностей была и остается одной из важнейших проблем человеческого общества. Особую актуальность она приобретает в современном обществе, когда образование претерпевает коренные изменения, связанные с необходимостью непрерывной адаптации к быстро меняющимся динамичным социально-экономическим условиям. Кроме того, это связано с постоянно лавинообразно увеличивающимся объемом информации, которой вынужден оперировать современный человек в любой области. Процесс интеграции наук требует не только обширных знаний, но и более высокого творческого уровня развития мышления.

Современная система образования ориентируется на подготовку молодого поколения к реальной жизни, и в настоящее время для того чтобы быть востребованным на рынке труда, выпускнику средней школы необходимо обладать самостоятельностью и оригинальностью мышления, уметь самостоятельно получать и анализировать знания в ходе творческой исследовательской деятельности.

Таким образом, в результате социально-экономических преобразований, качественных изменений ценностей и потребностей современного общества, изменения типа познавательного отношения к миру резко возросло значение творческой созидательной деятельности. Кардинальные изменения в социально-экономическом устройстве России ставят перед образованием принципиально новые задачи, чтобы эффективно и результативно выполнять социальный заказ – формировать личность школьника. Анализ материально-технического оснащения образовательного пространства МОБУ ООШ с.Старокостеево (кабинетная система, мастерская спортзал, актовый зал, библиотека, столовая, наличие развитой воспитательной системы) и оценка состояния образовательно-воспитательной работы в школе, возможностей и ресурсов школы позволили выбрать приоритетное направление деятельности, которое призвана осуществить предлагаемая единая методическая тема:

«Развитие творческого потенциала личности в условиях современной образовательной среды»

В процессе ее реализации предполагается осуществить изменения, которые коснутся:

- организации образовательного процесса;
- совершенствования методов (технологий) его реализации, развития профессионального мастерства педагогов;
- путей и форм взаимодействия школы с социумом в целях активного использования всего образовательного пространства в процессе развития творческого потенциала личности;
- совершенствование системы воспитательной работы.

Основные направления реализации методической темы

Единая методическая тема школы определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации.

Цель – развитие творческих способностей обучающихся через использование возможностей современной образовательной среды.

Достижение поставленной цели возможно при условии реализации следующих **задач:**

1. Раскрытие сущности и содержания творческих способностей обучающихся.
2. Разработка и апробирование модели системы работы учителя по развитию творческих способностей обучающихся в условиях современной образовательной среды.
3. Определение основных критериев и характеристика уровней развития творческих способностей обучающихся.
4. Теоретическое выявление и экспериментальное обоснование педагогических условий совершенствования процесса развития творческих способностей обучающихся.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- ✓ Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования – формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии.
- ✓ Раскрытие творческого потенциала учащихся.
- ✓ Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- ✓ Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- ✓ Повышение качества образования через применение новых образовательных технологий и повышение результатов ОГЭ.
- ✓ Личностно – ориентированное взаимодействие учителя с учениками: развитие творческих способностей, учет индивидуальных особенностей.
- ✓ Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни.
- ✓ Работа со слабоуспевающими детьми.
- ✓ Работа с одаренными детьми.
- ✓ Работа с трудными детьми.
- ✓ Информатизация УВП.

Принципы реализации единой методической темы:

- ✓ принцип гуманизации и гуманитаризации;
- ✓ фундаментальности;
- ✓ личностной ориентации содержания образования;
- ✓ дифференциации;
- ✓ культуросообразности.
- ✓ информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в школе;
- ✓ вариативности.

**1. Диагностико – теоретический этап
(2021-2025 учебный год)**

- ✓ Изучение педагогическим коллективом современных образовательных технологий обучения и воспитания;
- ✓ накопление теоретического материала;
- ✓ диагностика и анализ творческих способностей обучающихся;

- ✓ выявление перспективных направлений развития;
- ✓ совершенствование имеющейся системы методической работы с целью повышения ее эффективности;
- ✓ создание условий для осмысления методологических, психологических и дидактических основ, что позволяет педагогам оценить свою подготовку;
- ✓ формирование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
- ✓ создание комфортной образовательной среды,
- ✓ формирование у обучающихся навыков самоконтроля как средства развития личности;
- ✓ дальнейшая информатизация УВП;
- ✓ активное внедрение в УВП школы новых передовых информационных технологий для повышения открытости, целостности и функциональности образовательной среды;
- ✓ формирование у учащихся высоконравственных идеалов через усиление воспитывающей роли урока, использование интерактивных форм в воспитательной работе, развитие конструктивных взаимоотношений семьи и школы с использованием возможностей культурно - оздоровительной среды.

2. Практический этап (2021-2026 учебный год)

- ✓ Практическое исследование проблемы «Развитие творческого потенциала личности в условиях современной образовательной среды»;
- ✓ повышение качества проведения учебных занятий через использование новых образовательных технологий;
- ✓ проведение открытых уроков, мероприятий и мастер-классов, демонстрирующих приёмы реализации методической темы;
- ✓ совершенствование личностной направленности воспитания и образования;
- ✓ развитие системы повышения квалификации педагогических кадров и активизации их педагогического творчества;
- ✓ активизация работы учителей над темами самообразования, введение творческих отчетов педагогов, работа над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов; повышение компетентности педагогических кадров через формирование позитивной профессиональной установки;
- ✓ совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ✓ совершенствование системы внутришкольного обмена передовым педагогическим опытом через новые формы работы учителей по темам самообразования (выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей).

3. Контрольно - оценочный этап (2025 – 2026 учебный год)

- ✓ анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МОБУ ООШ с.Старокостеево;

- ✓ подведение итогов работы учителей по методической теме школы, а также результат работы педагогического коллектива по реализации внедрения приёмов и методов развития творческого потенциала личности;
- ✓ пропаганда педагогического опыта: Научно-практическая конференция по итогам работы по единой методической теме. Выступление с обобщением опыта работы, творческие отчеты, педагогические выставки. Систематизация накопленного материала;
- ✓ совершенствование педагогического мастерства, совершенствование методики системного анализа результатов УВП, повышение информационной компетентности педагогов и обучающихся;
- ✓ подведение итогов работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы.

План
воспитательной работы МОБУ ООШ с.Старокостеево
2021 – 2026 учебный год

Сентябрь – «За безопасность дорожного движения»

Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Работа с классными руководителями	1. Организация дежурства по школе; .	Составление банка данных: — о классных руководителях; — актива классов; — социальных паспортов семей обучающихся; Оформление классных журналов, личных дел. Составление планов работы классными руководителями		
Традиционные мероприятия	День Знаний	Классные часы, мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма; знакомство с Уставом школы; первичный инструктаж обучающихся по ТБ и ПБ, ПДД Встреча с инспектором ГИБДД	Кл. часы, направленные на предупреждение межэтнической напряженности, проявлений национального и религиозного экстремизма.(ко Дню мира -21.09) Участие в областной акции «Дорога глазами детей»	Кл. часы и мероприятия, посвященные месячнику охраны природы Осенняя неделя добра.

Внутришкольный контроль

- 1) Проверка планов воспитательной работы классными руководителями (эффективность организации воспитательной работы в классах и с отдельными учащимися), личных дел обучающихся, классных журналов

Работа с детьми «группы риска»

Выявление социально дезадаптированных детей и состоящих на учёте в ОПДН, неблагополучных семей обучающихся, постановка их на внутришкольный контроль (социальный паспорт)
Выявление опекаемых, сирот, инвалидов. (Кл.руководители, инспектор по ОПД)

Индивидуальная работа с социально дезадаптированными детьми, планирование работы социального педагога и классных руководителей с ними

Беседа инспектора ОПДН

Работа с родителями

- 1) Сбор информации о различных социальных категориях учащихся и их семей (пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга и составления социального паспорта школы);
- 2) Сбор сведений о поступлении выпускников

- 1) Классные родительские собрания «Анализ работы за прошлый год и планирование работы на новый учебный год»

Конкурс «Самый красивый осенний пирог»

Работа с документацией

Составление расписания, заполнение электронных журналов и дневников, личных дел обучающихся, книгой приказов (книга движения обучающихся),

Октябрь - «Школа и труд рядом идут»

Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Работа с классными и руководителями			1) Деятельность классного руководителя по правовому воспитанию учащихся и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся (проверка деятельности классных руководителей по выполнению «Закона о профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся») 3) День школьных библиотек 22 октября -	
Традиционные мероприятия	День пожилого человека-01.10 День учителя	Праздник Осени. Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	Конкурс рисунков по пропаганде ПДД (правил дорожного движения), уроки правовых знаний .	. к/ч «Трудовые традиции моей семьи» 5-8 кл. к/ч «Дорога в завтра: твоя будущая профессия» «Осенний бал»
Работа с детьми «группы риска»	Посещение уроков (предупреждение неуспеваемости учащихся 1-й четверти)			Индивидуальные беседы, посещения на дому

Работа с родителями	Посещение семей, где проживают опекаемые дети (акты обследования).	Работа по планам классных руководителей	1) Привлечение родителей организации внеклассной работы
----------------------------	--	---	---

Ноябрь – «Школа активного гражданина»

Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Работа с классным и руководителями	План на каникулы		Всемирный день прав ребёнка (20 ноября) – урок правовых знаний	Участие в акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам!»
Традиционные мероприятия	Единый кл. час, посвящен. Дню народного единства – 4 ноября		Акция «Выбираем жизнь без сигареты» (18 ноября)	День матери – 28 ноября
Работа с детьми «группы риска»	Беседа инспектора ОПДН «Последствия правонарушения для подростка»			

Работа с
родителя
ми

Советы для родителей по социальным, правовым
вопросам.

Поздравления матерей

Проверка электронных дневников с целью изучения информированности родителей, проверка журналов

Работа с
документ
а-цией

Декабрь – «Мы за здоровый образ жизни!»

Вид деятельно сти	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Работа с классным и руководит елями	Организация Новогодних праздников и зимних каникул	Акция «Тонкий лёд»		Инструктаж по ППД.
Традицио нные мероприят ия	Изготовление кормушек. Акция «Поможем птицам зимой»	Линейка- 12-декабря – День Конституции РФ . к/ч «Конституция – основной закон Российской Федерации» 5-8 кл.	Конкурс творческих работ в 7-8 классах «Мы выбираем здоровый образ жизни!» Рождественская благотворительная ярмарка «Прощание с букварем» 1кл. «Праздник для победителей олимпиад»	«Вредным привычкам нет!» (анкетирование, опрос, классные часы) Новогодний утренник и новогодний КВН Акция «Открытка- поздравление ветерану»

				Конкурс «Вместо елки-новогодний букет» Конкурс-смотр украшений кабинетов
Работа с детьми «группы риска»	1) Посещение уроков с целью наблюдения за работой на уроке учащихся «группы риска» (справка); 2) Анкетирование с целью выявления мотивов в учебной деятельности (справка).			
Работа с родителями			Проведение тематических родительских собраний по классам	
Работа с документацией	Анализ выполнения плана воспитательной работы			

Январь – «Душа обязана трудиться»

Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

Работа с классными руководителями			Диагностика профессиональной позиции педагога как воспитателя	
Традиционные мероприятия			Конкурс снежных скульптур к/ч «Культура информационного общества. Мобильный этикет» 5-8 кл к/ч «Сквернословие – это болезнь» 5-8 21 января – Всемирный День объятий	Конкурс патриотической песни Олимпиада «Дорожная Азбука» Конкурс на самого читающего ученика начальной школы Конкурсы на лучшую смекалку, память, внимание, фантазию Дебаты «Какой он - профессионал XXI века?»
Работа с детьми «группы риска»	1) Занятость учащихся «группы риска» во внеурочное время - рейд; 2) Диагностирование по вопросам курения, употребления алкоголя, наркотиков (справка).			
Работа с родителями		Заседание ОРК		
Работа с документацией	Проверка журналов внеурочной деятельности			

Февраль – «Возрождение ратного духа»

Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Работа с классными руководителями	День отца.- 08.02.	1) Состояние и организация военно-патриотического воспитания в школе (день юного антифашиста – 8 февраля, 15 февраля – День воина интернационалиста)(Состояние и организация военно-патриотического воспитания в школе, деятельность классных руководителей по формированию патриотизма и гражданского самосознания обучающихся)		
Традиционные мероприятия	Подготовка к конкурсу «Весенняя капель»	10 февраля – день памяти А.С. Пушкина Подготовка к военно-спортивной игре «Вперед, мальчишки!"	Общешкольный карнавал «Признание в любви» ко Дню Святого Валентина	Конкурс «А ну-ка, парни!». Уроки мужества Рыцарский турнир.
Работа с детьми «группы риска»	Индивидуальные беседы инспектора с подростками и их родителями (опекунами).		Выявление учащихся, систематически пропускающих занятия, нарушающих дисциплину, неуспевающих по предметам	

			(справка).	
Работа с родителями			Привлечение родителей к проведению мероприятий, посвящённых Дню защитников Отечества	
Работа с документацией	Проверка электронных дневников учащихся с целью изучения информированности родителей об успеваемости и посещаемости уроков, корректировка планов воспитательной работы, работа с журналами (справка)			

Март – «Красота спасет мир»

Вид деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Работа с классными руководителями				Всемирный день поэзии

Традицион-ные мероприя-тия	Международный женский день; А ну-ка, девушки!» Масленица - конкурс лучших рецептов	Весенняя неделя добра Концерт к 8 Марта Конкурс детского творчества на противопожарную тематику.	к/ч»Видеть прекрасное» 1-4 кл. к/ч «Творить красоту своими руками» 5-8 кл. Конкурс букетов из декоративного материала, посвященный Всемирному Дню цветов	«Тонкий лёд» - профилактическая беседа Фестиваль театральных постановок (ко Дню театра)
Работа с детьми «группы риска»	1) Беседы о здоровом образе жизни; 2) Анкетирование с целью выявления интереса к профессии с учётом цели обучения (справка).	Беседа инспектора ОПДН		
Работа с родителями	Посещение семей, где проживают опекаемые дети (акты обследования).			
Работа с документацией	Проверка личных дел обучающихся, приказов по учащимся			

Апрель – «Земля - дом, в котором мы живём!»

Вид деятельнос	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

ти				
Работа с классными руководителями	Работа классных руководителей по профилактике неуспеваемости (справка)		Акция «Пасхальное дерево»	Тренировочная эвакуация
Традиционные мероприятия		День космонавтики	Игра-путешествие «Экологическая тропинка»(3-4) Творческая защита плакатов «Сохраним природу для человека» 7-8класс.	22 апреля - Всемирный день Земли Акция «Наряди дерево» Конкурс проектных экологических работ (6-8 кл)
Работа с детьми «группы риска»	Индивидуальная работа с учащимися, снятие с учёта, успеваемость.			
Работа с документацией	Выполнение программ, работа с журналами			

Май – «Победа!»

Вид деятельность	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
---------------------	----------	----------	----------	----------

И			
Работа с классными руководителями		Мероприятия классных руководителей, посвящённые дню Победы	День славянской письменности 2-3, 5 кл. Беседы по классам «Безопасные каникулы» Организация летнего оздоровительного лагеря
Традиционные мероприятия	День Победы. Участие в праздничном мероприятии, посвящённому Дню Победы. Концерт для ветеранов. Участие в Вахте памяти Акция «Чтобы помнили»	к/ч «Семья – это то, что с тобою всегда!» Акция «Дети- детям»	День Пионерии Праздник «Последнего звонка»
Внутришкольный контроль		.	Удовлетворенность учащихся организацией и качеством учебно-воспитательного процесса (Выяснение степени удовлетворенности учащихся организацией и качеством учебно-воспитательного процесса для корректировки планов деятельности школы на будущий учебный год)
Работа с детьми «группы риска»	Вовлечение учащихся в работу по линии центра занятости в летнюю трудовую практику.		
Работа с			Удовлетворенность родителей

родителями		организацией и качеством учебно-воспитательного процесса (выяснение степени удовлетворенности родителей организацией и качеством учебно-воспитательного процесса для корректировки планов деятельности школы на будущий учебный год)
Работа с документацией	1) Итоги работы за учебный год – составление отчётов, самоанализ. 2) Заполнение личных дел, журналов, ведомостей оценок 3) Составление характеристик	

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью

_____ страниц

Директор МОБУ ООШ с. Старокостеево
В. П. Дойников Дойников В. П.

